

中小学校艺术教育工作自评报表

学校名称(公章): _____ 阳谷县实验中学 _____

联系电话: _____ 0635--6366709 _____

学校类别: 普通初中

教学班总数: 小学 0 个; 初中 60 个; 高中 0 个;

在校学生总数: 小学 0 个; 初中 4000 个; 高中 0 个;

专任教师总数: 小学 0 个; 初中 317 个; 高中 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源, 开发具有民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	30	
		美术(课时/周)	2		
		综合艺术(课时/周)	2		
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2		
		列出地方/学校艺术课程名称	葫芦丝、古筝、二胡、竹笛、军乐队、合唱团、剪纸、泥塑、十字绣等		

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		3		20				
		每周开展艺术活动频次(次/周)		1						
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		9						
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)		合唱比赛、书法比赛、绘画比赛、器乐比赛、舞蹈比赛，还有各种艺术形式的展演活动。						
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		65						
		校园文化艺术环境基本情况	音乐教室张贴音乐家、音符、乐器挂图，美术教室张贴艺术家挂图、艺术作品等，设有书法广场，音乐走廊，美术长廊等。							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	18	专任	18	音乐	9	19		
				兼职	0	美术	9			
			其它							
		艺术教师生师比				196	:1			
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科	5	:1				
				美术学科	5	:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)				16				
		艺术教师缺额数(人)				4				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				18						

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/ 活动室 (个)	8	音乐(个)	6	20	
				美术(个)	2		
				其它(个)			
		列出艺术专用教室/ 活动室名称	音乐教室、美术教室、书法广场古筝室、电子琴室、二胡室、舞蹈室等				
		艺术场馆(个)	2	面积(m ²)	96		
		列出艺术场馆名称	二胡室、古筝室、舞蹈室、写生室、葫芦丝室				
是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材	是						
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	阳谷县是古运河文化的发源地，有着浓厚的历史和艺术文化。秉承当地文化特色，开展了一系列民族音乐文化课堂如：葫芦丝进课堂，二胡、竹笛、古筝社团课程。我校还经常参加一些民族音乐展，在聊城市举行的大中型比赛均获奖。合唱节、合唱团、多次获得县少年文化艺术节优秀组织奖等荣誉。			10	

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2012	10			
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面 (占学校学生总数比例)(%)		100				
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
			优秀(%)	9				9
			良好(%)	33				35
			合格(%)	55				55
不合格(%)	3	1						
自评结果	总分	99	等级	优秀				

填报人：贾天宁

联系电话：06352156567

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。